

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Минусинская школа-интернат № 8" (далее - ОО).

1.2. Кружки являются составляющей единого образовательного пространства и создаются для обучающихся с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, дополняют реализацию потребностей в самораскрытии.

1.3. Деятельность кружков осуществляется через выделяемые образовательному учреждению часы для организации внеклассной работы (в рамках работы педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре), и через дополнительную работу педагога по программе утвержденной педагогическим советом и экспертной комиссией ОО.

1.4. В ОО могут быть созданы кружки по следующим направлениям:

- спортивные;
- познавательные (предметные), трудовые (ОПТТ, профориентационные);
- художественно-эстетического творчества (театральные, музыкальные, изобразительное искусство);
- туристско-краеведческие.

1.5. Направление деятельности кружков может дополняться в соответствии с диагностикой востребованности кружковой деятельностью учащихся и их родителей.

1.6. Руководство кружка осуществляется учителями ОО и педагогами системы дополнительного образования.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы кружков является создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи :

- создавать условия для привлечения к занятиям в кружках различных направлений большего числа обучающихся;
- развивать склонности, способности и интересы детей и подростков для социального, профессионального самоопределения и личностного роста;
- развивать у детей внимание к их творческим и физическим способностям и закреплять их в процессе индивидуальной и коллективной деятельности;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию детей и подростков;
- проводить диагностику востребованности внеклассной работы по заданным направлениям через изучение интересов и потребностей обучающихся;
- расширять виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов по запросу обучающихся.

III. Основные функции

3.1. Образовательно-воспитательная:

- обеспечение занятости детей и подростков для организации их социально-значимого досуга;
- накопление детьми опыта гражданского поведения, творческого, физического и интеллектуального развития.

3.2. Коррекционно-развивающая:

- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности и ассоциативных проявлений среди детей и подростков;
- коррекция и компенсация недостатков в развитии учащихся;
- выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Охранно-защитная:

- использование арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

IV. Порядок комплектования кружков различных направлений

4.1. Кружки открываются при наличии программы и плана работы кружка на учебный год, желающих заниматься на основании заявлений родителей (законных представителей).

4.2. Кружки создаются для детей и подростков 1-9(11) классов.

4.3. Комплектование кружков (секций) производится сроком до 10 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в кружки (секции).

4.4. Наполняемость групп и продолжительность каждого занятия приведены в приложении 1.

4.5. Списочный состав кружка утверждается директором ОО.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках (секциях) разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года кружки (секции) могут быть расформированы.

4.8. За обучающимися, воспитанниками сохраняется место в кружке (секции) в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

V. Организация деятельности

5.1. Деятельность кружков регламентируется календарно-тематическим планированием, составленным на учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.2. Работа кружков (секций) осуществляется на основе программ, принятых на

педагогическом совете ОО.

5.3. При разработке программы кружка (секции) руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами.

5.4. Цели, задачи и содержание деятельности кружка определяются руководителем кружка в соответствии с программой.

5.5. Занятия в кружках различных направлений проходят в течение дня с учетом санитарных норм и требований по организации внеклассной работы.

5.6. Занятия кружков проводятся согласно расписанию с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно - гигиенических норм, утвержденному директором ОО.

5.7. Составляется календарно-тематическое планирование занятий кружка данного направления с учетом личностно-ориентированного подхода.

5.8. Календарно-тематическое планирование кружка согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (далее- заместитель директора по УВР) и утверждается директором ОО.

5.9. Форма проведения занятий выбирается руководителем кружка.

5.10. В конце учебного года подводятся итоги работы кружков, демонстрирующие успехи и достижения обучающихся.

5.11. В конце учебного года каждый руководитель кружка предоставляет заместителю директора по УВР творческий отчет о проделанной работе за год с приложением фотографий, печатных материалов, проводимых руководителями кружка.

5.12. Посещение кружков различных направлений для обучающихся бесплатно.

Оплата руководителю осуществляется согласно нагрузке из часов, выделенных на проведение кружковых занятий, а также из фонда оплаты труда ОО.

5.13. В каникулярное время кружковые занятия не проводятся.

5.14. Обучающиеся кружка (секции) принимают участие в массовых мероприятиях ОО, участвуют во всероссийских, международных, краевых, городских, районных, конкурсах и фестивалях.

5.15. Заместитель директора по УВР осуществляет тематическое инспектирование работы кружков через:

-проверку журналов не реже 1 раза в четверть;

-посещение занятий кружков, секций;

-анкетирование учащихся и родителей с целью изучения удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков.

VI. Выполнение правил по охране труда

6.1. Руководитель кружка (секции) несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

6.2. Руководитель кружка (секции) проводит инструктаж по технике безопасности с учащимися не реже 1 раза в полугодие (в компьютерном классе 1 раз в четверть).

6.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации педагог:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;

- участвует в эвакуации детей;

- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

VII. Документация и отчетность

7.1. Папка руководителя кружка (программа, календарно-тематическое планирование занятий кружка, список обучающихся).

7.2. Журнал кружковой работы (секции), заполненный в соответствии с требованиями.

VIII. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

8.1. Администрация ОО может поддерживать связь и привлекать к совместной деятельности учреждения дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

8.2. Педагоги могут привлекать родителей для участия в совместной деятельности по организации внеклассной работы.

Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля

№ п/п	Профили и отдельные виды кружков	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*
		оптимальная	допустимая		
1	Занятия техническим творчеством (авиамодельный, судомодельный, радиотехнический и др.)	6	12	2	2 по 45 мин, с 10-минутным перерывом
2	Занятия с использованием компьютерной техники	5	7	1 - 2	1 по 30 мин учащихся 4 - 5 классов (9 - 11 лет); 2 по 45 мин - с 6 класса и старше (11 - 18 лет)
3	Художественные объединения детей:	6	8	2	2 по 45 мин
литературно-творческие					
театральные		7	10	2	2 по 45 мин
хоровые		10	20	2	2 по 45 мин
Вокальные и ансамблевые		от 1	до 10	2	репетиция - около 1,5 ч, внутренний перерыв - 5 - 10 мин